



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2025-2026

Dpto. de Actividades Complementarias
y Extraescolares
IES Bachiller Diego Sánchez





1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- COMPOSICIÓN	4
3.- OBJETIVOS GENERALES	4
4.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
5.- METODOLOGÍA	5
ANEXO I: Aspectos importantes a tener en cuenta	6
ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	6
FECHAS:.....	6
NÚMERO DE ACTIVIDADES:	6
OTRAS CONSIDERACIONES:.....	7
RATIOS PROFESOR/ALUMNADO PARTICIPANTE:.....	7
VIAJE CULTURAL BACHILLERATO	8
EXCURSIÓN FINAL DE ETAPA DE 4º ESO	8
FINANCIACIÓN DE LAS EXCURSIONES	8
ORGANIZACIÓN DE CUALQUIER ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Y EXTRAESCOLAR	9
IMPORTANTE:	9
DIETAS.....	10
TIPOS DE ACTIVIDADES.....	10
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10
6.- SUGERENCIAS CURSO 2024-2025	11
1.- Celebraciones Pedagógicas.....	11
2.- Días especiales de celebración	13
3.- Premio “Bachiller Diego Sánchez”	14
4.- Graduaciones.....	14
5.- Redes sociales.	14
6.- Semana cultural. (del 17 al 20 noviembre).....	14
7.- RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS CURSO 25_26	15
8.-RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROPUESTAS	22
9. RELACIÓN DE VIAJES DE ESTUDIO FIN DE ETAPA PROPUESTOS	25
10. VIAJES INSTITUCIONALES O INTERCAMBIO ESCOLAR: PICASO MOBB.....	26
Anexo III Modelo de Autorización extraescolares.....	27

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ

1.- INTRODUCCIÓN

Las actividades extraescolares desempeñan un papel fundamental en la educación secundaria, ya que complementan el currículo académico y proporcionan a los estudiantes oportunidades de aprendizaje enriquecedoras fuera del aula.



Estas actividades, aunque no formen parte explícita de los planes y programas de estudios, son concebidas como un complemento a las clases regulares, con fines culturales, didácticos y lúdicos. Su objetivo es fortalecer y ampliar los temas abordados en el aula, fomentar la convivencia y la formación integral del alumnado, y despertar su curiosidad hacia el mundo que les rodea.

Se justifica la importancia de las actividades complementarias y extraescolares partiendo de la premisa que considera una educación de calidad aquélla que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz y proporciona no sólo un incremento de su calidad de vida, sino también igualdad, justicia y oportunidades para todos. En este contexto es en el que se ha ido reconociendo la contribución de las actividades complementarias y extraescolares para lograr una formación plena de los alumnos/as.

Por otra parte, este tipo de actividades permite una mayor participación de la comunidad educativa en la gestión, organización y realización de las actividades, desarrollando valores relacionados con la socialización, la participación y la cooperación.

Este tipo de actividades promueven en el alumno un sentimiento de pertenencia al centro y al grupo, ayudan a conseguir que adquieran una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre, favoreciendo la autoestima en una serie de alumnos y alumnas que en las materias escolares van mal y que muchas veces las actividades extraescolares le dan la oportunidad de destacar respecto a sus compañeros y compañeras de manera positiva.

Hoy en día es fundamental mejorar las relaciones entre alumnos y alumnas y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación. Para conseguir este objetivo las actividades extraescolares y complementarias son una forma distinta a la formal de clase de conseguirlo y promoverlo.

Cada vez más es necesario promover un tipo de actividades que favorezcan la sensibilidad, la curiosidad, la creatividad, así como las actividades culturales y deportivas para que nuestros alumnos y alumnas amplíen su horizonte cultural, sobre todo estando ubicado nuestro centro en una zona rural donde la oferta de actividades culturales ajenas al centro es muy limitada. Es nuestra prioridad ampliar el horizonte cultural de nuestros alumnos y alumnas.

Por todo ello, estas actividades deben tener su lugar dentro de la vida de nuestro Centro educativo, integrándose adecuadamente en el conjunto de las actividades educativas y facilitando la participación de los distintos sectores de la comunidad educativa en la elección, organización, desarrollo y evaluación de las actividades complementarias y extraescolares.



2.- COMPOSICIÓN.

Este Departamento está formado por un único miembro, la Jefa de Actividades Complementarias y Extraescolares, la profesora María Isabel Acedo Guilló, nombrada como tal en la primera CCP celebrada en el curso 2025-2026.

3.- OBJETIVOS GENERALES.

Las actividades han de estar encaminadas a conseguir la formación integral del alumnado como persona y como ciudadano. Los objetivos están acordes con el desarrollo de las Competencias Clave de manera que las actividades programadas desarrollan éstas de manera diversa. Con la programación de las actividades complementarias y extraescolares se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- ✓ Promover la participación del alumnado en las actividades extraescolares (organización y desarrollo) que impliquen una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y ocio.
- ✓ Facilitar aquellas actividades que completen el desarrollo integral y que desarrollem la autoestima de los alumnos y alumnas.
- ✓ Desarrollar la capacidad de participación en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural que se lleven a cabo por organismos distintos al centro donde se cursan los estudios.
- ✓ Estimular el deseo de investigar y saber.
- ✓ Favorecer la sensibilidad, la curiosidad y la creatividad del alumno/a.
- ✓ Promover en el alumno/a un sentimiento positivo de pertenencia al centro y al grupo.
- ✓ Mejorar las relaciones entre los alumnos y alumnas fuera del ámbito académico y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- ✓ Posibilitar el acceso a las actividades culturales y deportivas a todos los alumnos y alumnas ampliando su horizonte cultural.
- ✓ Reforzar los objetivos académicos a través de la participación de los alumnos al ponerse en contacto con el medio natural y sociocultural.
- ✓ Despertar el sentido de la responsabilidad en las actividades en las que se integren y realicen. En definitiva, conseguir alumnos activos que sean capaces de impulsar su propia formación: "aprender observando y realizando".
- ✓ Favorecer y practicar la dimensión lúdica de la enseñanza, procurando evitar en la medida de lo posible, la imagen fría y rígida que presentan, generalmente, los centros educativos.
- ✓ Ejercer un efecto compensador de las desigualdades sociales que provocan el que muchos jóvenes no tengan posibilidad de disfrutar correctamente de su tiempo libre por falta de medios económicos, problemas familiares y carencias en su entorno inmediato.

4.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Los que los diferentes departamentos didácticos, de las diferentes disciplinas académicas, incluirán en las distintas actividades realizadas los objetivos generales del departamento y los específicos de la actividad, de acuerdo con los contenidos de las asignaturas, a fin de proporcionar una sólida formación en los distintos campos del saber. Así mismo, de manera generalizada, estos objetivos específicos se engloban dentro de los que se exponen a continuación:



EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

- Fomentar buenos hábitos de conducta para tener una vida sana, como prevención de accidentes, educación sexual, alimentación y nutrición sanas, actividad física y deportiva, higiene, etc.

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA:

- Fomentar el respeto y tolerancia frente a las diferencias de raza, sexo, religión, etc.
- Adquirir habilidades sociales de convivencia en grupo, aceptación de normas y urbanidad.
- Favorecer la integración en el grupo, en el centro, con el entorno etc.
- Educación vial.

FORMACIÓN CULTURAL

- Entender la cultura como un todo que engloba la formación científica, humanística y artística, integrándolas e interrelacionándolas.
- Fomentar una actitud abierta y crítica ante los avances tecnológicos.
- Fomentar el gusto por viajar.
- Fomentar el ocio activo y la utilización apropiada del tiempo libre.

MEDIO AMBIENTE

- Fomentar el respeto y protección del medio ambiente (natural rural y urbano)

5.- METODOLOGÍA.

- Siguiendo la normativa vigente, incluida la instrucción nº 23/2014, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades Complementarias y Extraescolares organizadas por los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en la que se refleja que “La responsabilidad de la propuesta y organización de las actividades complementarias y extraescolares vendrá determinada por los Reglamentos Orgánicos de los Centros e Instrucciones que las concretan”, se ha elaborado el siguiente método de actuación acorde con el Reglamento Orgánico del IES Bachiller Diego Sánchez, constando éste los pasos que se indican en los siguientes anexos:



ANEXO I: Aspectos importantes a tener en cuenta

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las Actividades Complementarias y Extraescolares se rigen por la **Instrucción nº 23/2014 de la Secretaría General de Educación**.

Todas las Actividades Complementarias y Extraescolares deben estar recogidas en las Programaciones Didácticas de los diferentes Departamentos y formarán parte de la Programación General Anual (PGA). Para aquellas actividades sobrevenidas que se propongan por otros colectivos o que no estén contempladas en la PGA, la Dirección del Centro estimará su aprobación con el visto bueno y validación correspondiente de la Inspección Educativa.

Para llevar a cabo una actividad extraescolar se debe tener en cuenta las siguientes consideraciones:

Los Departamentos Didácticos junto con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se coordinarán a principio de cada curso para organizar las actividades, destinos, fechas de realización... en el formulario GOOGLE FORM preparado a este efecto **antes del 25 de septiembre 2025**.

<https://forms.gle/wMNtEtyWhjj4h76Q6>

FECHAS:

- La **fecha tope** para realización de cualquier actividad extraescolar será:
 - para 2º de Bachillerato: final de la segunda evaluación.
 - para el resto el alumnado: fecha que estipule la Orden de inicio de curso (15 mayo 2026)
 - Durante los **20 días naturales anteriores a cada evaluación** no se podrá realizar **actividad extraescolar con pernocta**.
- Durante la **semana previa a una evaluación** no se podrá realizar **ningún tipo de actividades extraescolares**.

NÚMERO DE ACTIVIDADES:

- **Cada Departamento** programará, como **máximo, una actividad extraescolar por nivel al año**.
- **Número máximo de actividades** extraescolares del alumnado será de **tres por trimestre**.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ

- Se podrá realizar **una actividad extraescolar por semana en el centro.** Excepcionalmente, se podrán realizar **dos, siempre que no sea posible cambiar las fechas de las mismas, no afecten al mismo grupo ni participen los mismos profesores.**
- El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares usará diferentes herramientas (**calendario en la sala de profesores, planilla, correos por Rayuela...**) para que se puedan planificar y coordinar todas las actividades tanto a principio de curso como a lo largo de cada trimestre.



OTRAS CONSIDERACIONES:

- Las actividades **extraescolares de ámbito nacional con pernocta** sólo podrán utilizar **dos días lectivos.**
- Las actividades, salvo causa excepcional, **se programarán para todo el nivel y/o asignatura.**
- Para que se realice una actividad extraescolar deberá haber, como **mínimo, un 65% por grupo del alumnado** al que va dirigida. Los alumnos sancionados no participarán en las actividades extraescolares, por tanto, no se tendrán en cuenta para el cálculo. Excepcionalmente, estos alumnos podrán tomar parte en las mismas si el profesor que organiza la actividad y el tutor del grupo lo consideran oportuno. En grupos donde se haya demostrado que hay poco alumnado dispuesto a tomar parte en las actividades extraescolares, se puede realizar una excepción y considerar a los que sí desean la actividad. Estos casos los justificará por escrito en Dirección el coordinador de la actividad, argumentando la causa de dicha excepción y serán estudiados por el Equipo Directivo con el fin de evitar agravios comparativos.
- **El alumnado que no participe en las actividades extraescolares asistirá al centro a sus clases.** Si se ausentase se consideraría falta injustificada, significando un parte por cada una de las horas que se ausente y aplicándose lo estipulado en el Decreto 50/2007 sobre derechos y deberes del alumnado.
- Una vez planificada la actividad, los profesores elaborarán **material para los alumnos que no participen** para que trabajen los aspectos correspondientes en el centro el día de la actividad. **Estas actividades serán evaluadas** y deberá constar en la programación del Departamento correspondiente el porcentaje que implica en la calificación de la asignatura.

RATIOS PROFESOR/ALUMNADO PARTICIPANTE:

- El **número de profesores por alumno** queda distribuido de la siguiente manera:
 - para la ESO **un profesor por 20 alumnos** o fracción
 - para la educación secundaria postobligatoria **un docente por cada 25 alumnos.**
 - Para **4º de la ESO, Bachillerato y Ciclo dos profesores por autobús de más de 30 plazas.**
 - Las **actividades con pernocta contarán con 2 profesores como mínimo**, y a continuación se aplicará la ratio del primer ciclo de la ESO.
- Un profesor solo podrá participar en las actividades extraescolares si su ausencia no afecta al mismo grupo más de dos veces por trimestre y/o evaluación.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ VIAJE CULTURAL BACHILLERATO



Para las propuestas de **actividades culturales en el extranjero** se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Se realizará **una única salida al extranjero** en el curso escolar.
- Se podrá utilizar un **máximo 3 jornadas lectivas**.
- Deberá estar **destinado a segundo curso de Bachillerato y segundo curso de Formación Profesional**.
- Se llevará a cabo la **alternancia entre Departamentos** en la organización de la actividad, siempre que el Departamento quede recogida la actividad en su programación y sea aprobada por el Consejo Escolar.
- Una vez realizada la actividad por un Departamento, no podrá organizarla de nuevo al curso siguiente si otro departamento aún no la ha organizado y **adquiere el compromiso de llevarla a cabo**.
- En el curso 2024/2025 se llevó a cabo un **sorteo en el que se estableció el orden para realizar las actividades según las propuestas, de modo que este año la actividad la realizará el Departamento de economía que quedó en segundo lugar en dicho sorteo, en caso de no poder realizarla se aceptarán otras propuestas**.
- **El próximo curso 26_27 se procederá a un nuevo sorteo entre lo propuesto y así sucesivamente.**
- La propuesta de salida al extranjero será remitida al Servicio de Inspección y será quien directamente autorice o deniegue la misma.

EXCURSIÓN FINAL DE ETAPA DE 4º ESO

A propuesta de los Departamentos Didácticos, se podrá realizar una actividad final de etapa para 4º de la ESO que se debe acoger a los siguientes **requisitos**:

- El destino debe ser **nacional y peninsular**.
- La duración **máxima será de 3 pernoctas**.
- Estará destinada a **todo el alumnado del centro** matriculado en **4º de la ESO** que no haya sido sancionado durante el curso lectivo.
- En el caso de que varios departamentos propusieran una actividad de este tipo, se llegaría a un consenso entre los Departamentos que proponen las actividades, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y el Equipo Directivo.
- **La fecha de realización de la actividad no debe interrumpir el desarrollo exámenes o evaluaciones.**

FINANCIACIÓN DE LAS EXCURSIONES

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ

- El alumnado pagará el **100% del coste de la actividad** (transporte, alojamiento, manutención, entradas, etc...).
- Esto debe hacerse siempre con la suficiente antelación para evitar problemas de última hora. **El autobús hay que contratarlo con mucha antelación y el viaje hay que pagar.**
En los casos poco probables de no estar recaudado todo, los departamentos responsables de la actividad asumirán de su presupuesto la cantidad no recaudada.



NOTA: **Quedan excluidas de esta normativa ROF actividades como inmersiones lingüísticas, proyectos Erasmus+ y otros formatos que están regulados con su propia normativa** y a las que se les deben dar el visto bueno en los órganos pertinentes (CCP, Claustro, Consejo Escolar, Inspección Educativa).

ORGANIZACIÓN DE CUALQUIER ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Y EXTRAESCOLAR

En **cada propuesta de actividad deben recogerse los siguientes puntos**, que ya se habrán mencionado en la PGA, y que deberán constar en el apartado correspondiente de AAEE en la plataforma Rayuela: [Manual Rayuela ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.pdf](#)

- **Nombre del coordinador** de la actividad y departamento responsable.
- **Duración de la actividad** con indicación del horario de salida y llegada previsto.
- Relación del **personal docente del centro que participará en la actividad** y que será responsable de los alumnos durante la actividad.
- Breve **descripción de la misma**, con indicación de los lugares que se visitarán y de los objetivos (sociales, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar.
- **Memoria económica** que incluirá, en su caso, el coste que deba soportar cada alumno y plazo de pago.
- **Plan de trabajo para el alumnado que no participa en la actividad** y para el que se vea afectado por la ausencia de profesores.
- **Nivel al que va dirigida** (en general, se programarán para un grupo completo; sólo en casos excepcionales se destinarán a sólo una parte del mismo) y número de alumnos participantes en relación al total de alumnado convocado para la actividad (porcentaje).

IMPORTANTE:

- Todas las actividades complementarias y extraescolares **deben ser comunicadas con al menos quince días lectivos de antelación**, mediante el impreso indicado, al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, que informará a Jefatura de Estudios y al resto de profesorado afectado por la actividad para que este manifieste su opinión al respecto y con el fin de producir el menor trastorno posible en horarios y programaciones.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ



- **El profesor o Departamento Didáctico que organice la actividad o Jefatura de Estudios custodiarán las autorizaciones paternas o en su defecto de los tutores legales, junto con una relación nominal de alumnos asistentes (24-48 horas antes mínimo) y una copia del impreso descriptivo de la actividad.**
- Cualquier situación excepcional que tenga que ver con la programación y realización de la actividad debe ser tratada con suficiente anterioridad con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

DIETAS

Las **dietas** que percibirán los profesores por manutención o alojamiento (en su caso) en cualquier actividad que se realice durante el curso escolar, tanto a destinos nacionales como internacionales, serán regidas por la siguiente normativa:

- Tendrán dietas siempre que no esté cubierto dicho servicio oficialmente en la convocatoria de dicha excursión por el organismo convocante.
- Cualquier dieta de manutención o alojamiento se dará cuando se entregue la factura correspondiente al secretario del centro. Esas **facturas siempre serán a nombre del centro** (debidamente completadas por la empresa receptora) y debe especificarse la hora, día y personas que la perciben.
- Las dietas que se perciban tendrán el **límite económico legal que corresponde a una persona que viaja en territorio nacional**.

TIPOS DE ACTIVIDADES

- Complementarias
- Extraescolares
- Viajes de Estudio
- Viajes institucionales e intercambios escolares

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al término de cada actividad el alumnado participante valorará la misma y el coordinador o coordinadora cumplimentará el **documento de evaluación que se generará desde el módulo de la plataforma Rayuela**, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones adoptadas, así como las oportunas propuestas de mejora para la planificación de actividades posteriores.

6.- SUGERENCIAS CURSO 2024-2025**1.- Celebraciones Pedagógicas.**

Se plantea darles difusión a todas las celebraciones pedagógicas establecidas en el calendario escolar (o en su defecto, **seleccionar las más destacables**).

Se habilitará un espacio permanente en el instituto para colgar información, carteles, actividades que se realicen. Se coordinará con el Departamento de Orientación y las tutorías.

Según RESOLUCIÓN de 10 de junio de 2025, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso 2025/2026 base Séptima se fijan para este curso como celebraciones pedagógicas, en los días señalados, los siguientes temas por su especial significado para la formación del alumnado y como complemento al tratamiento de los temas transversales dentro de los documentos institucionales y programáticos de las distintas enseñanzas.

16 Octubre 2025	Día Escolar de la Solidaridad con los Países Empobrecidos que persigue despertar la sensibilidad ante las causas de la pobreza y el hambre en el mundo, la desigualdad en el desarrollo económico y social y los desequilibrios “Norte-Sur”.
20 Noviembre 2025	Día Escolar de los Derechos y Deberes de la Infancia para prestar la atención debida a la protección y la asistencia necesaria para que el alumnado asuma sus responsabilidades futuras como adultos en la vida comunitaria.
5 de diciembre 2025	Día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos para impulsar el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de las personas, mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.
27 de enero de 2026	Día escolar de Conmemoración del Holocausto y de la Memoria Histórica y Democrática, para que el alumnado conozca dos de los episodios más trágicos de la historia europea y española con el fin de potenciar los valores democráticos y la educación en derechos humanos como herramientas para fortalecer las garantías de no repetición, reflexionar sobre las causas y consecuencias de las ideologías de odio, promover su compromiso en la defensa de los derechos humanos frente a toda forma de intolerancia por motivos raciales, ideológicos o políticos que pueda conducir a actos violentos contra determinados grupos humanos.
30 de enero de 2026	Día Escolar de la Paz y la No Violencia para la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios de educación para el conflicto.



11 de febrero de 2026	Día Escolar Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia para visibilizar el problema de la brecha de género en las ciencias (STEM) e impulsar y fomentar la participación equitativa en la ciencia de nuestras alumnas.
Del 23 de febrero al 27 de febrero de 2025	Semana de la Escuela en Extremadura, que fomente la formación en la cultura y el patrimonio de nuestra región y el reconocimiento de las particularidades y la singularidad de la Escuela Rural; y que favorezca la participación inclusiva, activa e integradora de los centros en la vida social y cultural de su entorno.
28 de Marzo de 2025	Día Escolar de la Protección Civil y las Emergencias con el fin de aprender tareas y acciones necesarias para la consecución de un sistema global eficiente para la protección de las personas en el ámbito educativo.
9 de marzo de 2026	Día Internacional de la Mujer , conmemora en cada 8 de marzo la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre.
11 marzo de 2026	Día Escolar en Memoria de las Víctimas del Terrorismo, para sensibilizar de las consecuencias trágicas del terrorismo tanto para la vida de las personas como para la sociedad en su conjunto y para fomentar el rechazo de la violencia y su deslegitimación y el respeto y la consideración de las víctimas.
23 marzo de 2026	Día Escolar del Agua para destacar la función esencial del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos, propiciando mejoras para la población mundial que sufre problemas relacionados con el agua.
7 de abril de 2026	Día Escolar de la Salud para la realización de actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, sida, drogas, tabaco, etc.
Del 20 al 24 de abril de 2026	Semana Escolar del Libro para desarrollar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura en general.



29 de abril de 2025	Día Escolar Europeo de la Solidaridad y Convivencia con los Mayores para establecer un diálogo intergeneracional de convivencia entre jóvenes y personas mayores que favorezca la comprensión mutua, la colaboración y potencie el valor de los mayores como sujetos activos.
8 de mayo de 2026	Día Escolar de Europa para promover y fomentar el desarrollo de los valores universales de la Unión Europea y favorecer la cooperación y la solidaridad entre los pueblos celebrando la paz y la unidad de Europa.
15 de mayo de 2025	Día Escolar de las Familias con objeto de concienciar sobre el papel fundamental de las familias en la educación del alumnado, promoviendo a su vez, la visibilización y el respeto de las distintas estructuras familiares presentes en nuestra sociedad.
18 de mayo de 2026	Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia , con el objetivo de dar a conocer y sensibilizar a nuestro alumnado sobre la diversidad afectivo-sexual y el propio conocimiento de su sexualidad, así como la persistencia de la discriminación de la que, todavía hoy, son objeto las personas homosexuales, lesbianas, bisexuales y transexuales, y para comprometerlos en la defensa de sus derechos.
5 de junio de 2026	Día Escolar del Medio Ambiente y la Economía Verde y Circular para que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza y por la conservación del Medio Ambiente.
10 de junio de 2026	Día Escolar de la Cultura Hispano-Lusa, con el fin de que las comunidades educativas de Portugal y de Extremadura desarrollen actividades que profundicen en el acercamiento de ambos pueblos.

2.- Días especiales de celebración.

✓ 22 de diciembre, (lunes). Fiesta de Navidad

Teniendo en cuenta en las peticiones del último claustro del curso 24-25, se propone que el último día de clase del 2025, este año el lunes 22 de diciembre, se realice una actividad organizada para todo el centro. Establecer un horario con las actividades propuestas por los Departamentos.

(ejemplo: desayuno, actuaciones navideñas, concurso de postales, campanadas...)



✓ **13 de febrero (viernes). Carnavales.**

Dada la tradición en la localidad de la celebración de los carnavales, y teniendo en cuenta el interés del alumnado por esta festividad, se plantea la posibilidad de organizar una actividad para todo el centro.

Establecer un horario con las actividades propuestas (ejemplo: premio al mejor disfraz de alumno y profesor, fiesta de comparsa...)

✓ **26 de marzo. Día del centro.**

Tradicional día del centro en el que cada Departamento propone las actividades, talleres...este año se propone realizar una ruta senderista hasta una zona de campo y recreo próxima al centro donde se desarrollarían los talleres, actividades, propuestas por los distintos departamentos del centro.

La idea que se maneja y si el tiempo acompaña es realizar una convivencia al aire libre entre todos los miembros de la comunidad educativa.

3.- Premio “Bachiller Diego Sánchez”.

Se propone continuar promocionando este premio para el fomento de la lectura, la ciencia, el arte y cualquier otra faceta cultural, científica o educativa buscando el centro una personalidad a la que otorgar dicho premio.

4.- Graduaciones.

- Graduación de 4º de la ESO.
- Graduación 2º de Bachillerato.

5.- Redes sociales.

Hacer de las redes sociales una herramienta de comunicación más efectiva, haciendo post debienvenida, de información de horarios de inicio de curso, de entrega de notas, de días de centro... ejemplo:

6.- Semana cultural. (del 17 al 20 noviembre).

Coincidiendo con la feria del libro, se pretende presentar todas las actividades culturales que los departamentos quieren llevar a cabo a lo largo del curso.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ

**7.- RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS
CURSO 25_26**

* actividades que implican pernocta están en negrita



PRIMERO ESO				
ACTIVIDAD.	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA.	LOCALIDAD
PRIMER TRIMESTRE				
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
SEGUNDO TRIMESTRE				
TEATRO EN INGLÉS	INGLÉS	SEGUNDO TRIMESTRE	14/01/2026	BADAJOZ O MÉRIDA
INICIO AL HIELO-NIEVE	E FÍSICA	SEGUNDO		POR DETERMINAR
PROADES	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		DEPENDE DE LA ACTIVIDAD QUE NOS CONCEDAN.
VISITA ESPECTÁCULO DEPORTIVO DE ÉLITE.	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
ESPECTÁCULO CIRCENSE	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
RUTA POR ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE EXTREMADURA: MONFRAGÜE	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO TRIMESTRE		EN EL PARQUE NATURAL DE MONFRAGÜE
RUTA POR ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE EXTREMADURA – PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO TRIMESTRE		SEGÚN PROPONGA EL ÓRGANO DE LA JUNTA QUE REGULA Y CONCEDE LA ACTIVIDAD.
GINKANA RELIGIÓN	RELIGIÓN	SEGUNDO		BADAJOZ
.- VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LLERENA	TECNOLOGÍA	SEGUNDO TRIMESTRE		LLERENA
TERCER TRIMESTRE				
*VISITA AL VALLE DEL JERTE	GEOGRAFÍA E HISTORIA	TERCERO	23/04/26	VALLE JERTE
ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN EL MEDIO NATURAL	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCERO		EN UN ENTORNO NATURAL LO MÁS CERCANO Y ECONÓMICO POSIBLE.
RUTA SENDERISMO Y DEPORTES NÁUTICOS	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCERO		PROVINCIA DE BADAJOZ.
*RUTA EN BICICLETA	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCERO		EXTREMADURA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ



SEGUNDO ESO				
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA	LUGAR
PRIMER TRIMESTRE				
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
SEGUNDO TRIMESTRE				
*INICIO AL HIELO-NIEVE	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
.- VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LLERENA	TECNOLOGÍA	SEGUNDO TRIMESTRE		LLERENA
ESPECTÁCULO CIRCENSE	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
PROADES	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		DEPENDE DE LA ACTIVIDAD QUE NOS CONCEDAN.
VISITA ESPECTÁCULO DEPORTIVO DE ÉLITE.	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
*INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	INGLÉS	SEGUNDO TRIMESTRE	3/03/2026	SALAMANCA O CÓRDOBA
OLIMPIADA MATEMÁTICA.	MATEMÁTICAS	SEGUNDO TRIMESTRE		BADAJOZ
ESCALADA	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		CÁCERES O BADAJOZ
CONOCER MÉRIDA CRISTIANA	RELIGIÓN	SEGUNDO		MÉRIDA
TERCER TRIMESTRE				
ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN EL MEDIO NATURAL	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		EN UN ENTORNO NATURAL LO MÁS CERCANO Y ECONÓMICO POSIBLE.
SENDERISMO Y DEPORTES NAÚTICOS	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		PROVINCIA DE BADAJOZ
*RUTA EN BICICLETA	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		EXTREMADURA
VISITA AL CENTRO DE RECICLAJE LA HORMIGA VERDE	ECONOMÍA	TERCER TRIMESTRE		VILLAFRANCA DE LOS BARROS
MATEMÁTICAS EN LA CALLE	MATEMÁTICAS	TERCER TRIMESTRE		AÚN POR DETERMINAR, PERO QUIZÁS REPITA EN MÉRIDA
VISITA CRISTIAN LAY	ECONOMÍA	TERCER TRIMESTRE		JEREZ DE LOS CABALLEROS



TERCERO ESO/ 3º ESO DIVERSIFICACIÓN				
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA	LUGAR
PRIMER TRIMESTRE				
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
EL CONVENTO MÁS PEQUEÑO DEL MUNDO	RELIGIÓN	PRIMERO	25/11/25	PLASENCIA Y PEDROSO DE ACIM
TEATRO EN INGLÉS	INGLES		17/11/2025	BADAJOZ
SEGUNDO TRIMESTRE				
ESPECTÁCULO CIRCENSE	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
TEATRO EN FRANCÉS "LA FAMILLE BÉLIER" + VISITA DEL MEIAC EN BADAJOZ	FRANCES	SEGUNDO	28/01/26	TEATRO LÓPEZ DE AYALA, BADAJOZ Y MEIAC, BADAJOZ
VISITA AL PLANETARIO Y AL MUSEO DE LA ELECTRICIDAD DE LISBOA.	TECNOLOGIA	SEGUNDO		LISBOA
ESCALADA	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		CÁCERES O BADAJOZ
VISITA ESPECTÁCULO DEPORTIVO DE ÉLITE.	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
PROADES	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		DEPENDE DE LA ACTIVIDAD QUE NOS CONCEDAN.
RUTA POR ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE EXTREMADURA – PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES.	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO TRIMESTRE		SEGÚN PROPONGA EL ÓRGANO DE LA JUNTA QUE REGULA Y CONCEDE LA ACTIVIDAD.
*SEMANA DE LA NIEVE	E FISICA	SEGUNDO		POR DETERMINAR
VISITA MEIAC	PLÁSTICA	SEGUNDO		BADAJOZ
FILMOEDUCA	LENGUA			CÁCERES
* LOS CORRALES DE COMEDIA	LENGUA	SEGUNDO		CIUDAD REAL
VISITA AL PLANETARIO Y AL MUSEO DE LA ELECTRICIDAD DE LISBOA.	TECNOLOGÍA	SEGUNDO		LISBOA
TERCER TRIMESTRE				
ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN EL MEDIO NATURAL	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		EN UN ENTORNO NATURAL LO MÁS CERCANO Y ECONÓMICO POSIBLE.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ



RUTA EN BICICLETA	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		EXTREMADURA
MATEMÁTICAS EN LA CALLE	MATEMÁTICAS	TERCER TRIMESTRE		POR DETERMINAR, QUIZÁS EN MÉRIDA
VISITA MUSEO VOSTELL MALPARTIDA Y MONUMENTO NATURAL LOS BARRUECOS (CÁCERES)	PLASTICA	TERCERO		CÁCERES
FESTIVAL JUVENIL DE TEATRO GRECOLATINO DE MÉRIDA	LATÍN	TERCERO	9/04/2026	MERIDA

CUARTO ESO/ CUARTO DIVER				
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA	LUGAR
PRIMER TRIMESTRE				
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
VISITA COMBINADA AL “CENTRO DE MÍNIMA INVASIÓN DE CÁCERES Y FACULTAD DE VETERINARIA”	CIENCIAS NATURALES	PRIMER TRIMESTRE		CÁCERES, FACULTAD DE VETERINARIA.
SEGUNDO TRIMESTRE				
TEATRO EN FRANCÉS “LA FAMILLE BÉLIER” + VISITA DEL MEIAC EN BADAJOZ	FRANCE	SEGUNDO		BADAJOZ
VIAJE A SEVILLA	LATIN	SEGUNDO	12/03/2026	SEVILLA
VISITA AL CENTRO EXPERIMENTA DE LLERENA Y AL TEATRO ROMANO DE REGINA.	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO		LLERENA
FERIA DE LAS CIENCIAS ORGANIZADAS POR UEX.	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO		BADAJOZ
FINCA LA ORDEN – VALDESEQUERA	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO		
VISITA AL PLANETARIO Y AL MUSEO DE LA ELECTRICIDAD DE LISBOA.	TECNOLOGIA	SEGUNDO		LISBOA
VISITA SEVILLA	ECONOMÍA	SEGUNDO		
VISITA ARQUITECTÓNICA Y FOTOGRÁFICA	MATEMÁTICAS	SEGUNDO		BADAJOZ
VISITA AL PLANETARIO Y AL MUSEO DE LA ELECTRICIDAD DE LISBOA.	TECNOLOGIA	SEGUNDO		LISBOA
ESPECTÁCULO CIRCENSE	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR



PROADES	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		DEPENDE DE LA ACTIVIDAD QUE NOS CONCEDAN.
VISITA ESPECTÁCULO DEPORTIVO DE ÉLITE.	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
ESCALADA	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		CÁCERES O BADAJOZ
*SEMANA DE LA NIEVE	E FÍSICA	SEGUNDO		ESTACIÓN DE ESQUÍ POR DETERMINAR
TERCER TRIMESTRE				
FESTIVAL JUVENIL DE TEATRO GRECOLATINO DE MÉRIDA	LATÍN		9/04/26	MÉRIDA
VISITA MUSEO VOSTELL MALPARTIDA Y MONUMENTO NATURAL LOS BARRUECOS (CÁCERES)	PLÁSTICA			CÁCERES
RUTAS CULTURALES " CASA-MUSEO DE ZENOBLIA CAMPUBRÍ"	LENGUA			HUELVA
ACTIVIDADES MULTIAVENTURA EN EL MEDIO NATURAL	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		EN UN ENTORNO NATURAL LO MÁS CERCANO Y ECONÓMICO POSIBLE.
FESTIVAL DE TEATRO CLÁSICO	LENGUA		9/04/26	MÉRIDA
VISITA CRISTIAN LAY	ECONOMÍA	TERCER TRIMESTRE		JEREZ DE LOS CABALLEROS
*RUTA EN BICICLETA	EDUCACIÓN FÍSICA			EXTREMADURA
*DESCUBRIENDO LAS CUEVAS DE ALTAMIRA	RELIGION	TERCERO		CANTABRIA



PRIMERO BACHILLERATO				
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA	LUGAR
PRIMER TRIMESTRE				
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
VIAJE A MADRID	LATÍN	PRIMER TRIMESTRE	11/12/2025	MADRID
VISITA COMBINADA AL “CENTRO DE MÍMINA INVASIÓN DE CÁCERES Y FACULTAD DE VETERINARIA”	CIENCIAS NATURALES	PRIMER TRIMESTRE		EN CÁCERES, LA FACULTADA DE VETERINARIA.
SEGUNDO TRIMESTRE				
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS A LA UNIVERSIDAD	ORIENTACIÓN	SEGUNDO	03/03/26	Badajoz
*INMERSIÓN LINGÜÍSTICA CON EN ALOJAMIENTO ALBERGUE	FRANCÉS	SEGUNDO TRIMESTRE	27/01/2026	FINCA ALARCOS (VALVERDE, CIUDAD REAL)
TEATRO EN FRANCÉS “LA FAMILLE BÉLIER” + VISITA DEL MEIAC EN BADAJOZ	FRANCÉS	SEGUNDO TRIMESTRE	28/01/2026	TEATRO LÓPEZ DE AYALA, BADAJOZ Y MEIAC, BADAJOZ
VIAJE A SEVILLA	LATÍN	SEGUNDO TRIMESTRE	12/03/2026	SEVILLA
VISTA MEIAC BADAJOZ.	ARTES PLÁSTICAS	SEGUNDO TRIMESTRE	28/01/2026	BADAJOZ. TEATRO LÓPEZ DE AYALA Y MEIAC
PROADES	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		DEPENDE DE LA ACTIVIDAD QUE NOS CONCEDAN.
VISITA AL CENTRO EXPERIMENTA DE LLERENA Y AL TEATRO ROMANO DE REGINA.	CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO TRIMESTRE		EN LLERENA, CENTRO EXPERIMENTA.
VISITA ESPECTÁCULO DEPORTIVO DE ÉLITE.	EDUCACIÓN FÍSICA	SEGUNDO TRIMESTRE		POR DETERMINAR
VISITA A LA ESCUELA DE INGENIEROS INDUSTRIALES	TECNOLOGÍA	SEGUNDO TRIMESTRE		BADAJOZ
VISITA A SEVILLA	ECONOMÍA	SEGUNDO TRIMESTRE		EN SEVILLA
VISITA A LA BASE AÉREA DE TALAVERA LA REAL Y/O UNA TERMOSOLAR DE LA REGIÓN	TECNOLOGÍA	SEGUNDO TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
VISITA HACIENDA O CHARLA	FAMILIA PROFESIONAL	SEGUNDO TRIMESTRE		BADAJOZ



	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			
*LOS CORRALES DE COMEDIA	LENGUA Y LITERATURA	SEGUNDO TRIMESTRE		CIUDAD REAL
TERCER TRIMESTRE				
FESTIVAL JUVENIL DE TEATRO GRECOLATINO DE MÉRIDA	LATÍN	TERCER TRIMESTRE	9/04/2026	MÉRIDA
CULTURA Y DEPORTE	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		POR DETERMINAR
*VIAJE 1º BACHILLERATO DE LATÍN	LATÍN	TERCER TRIMESTRE	6/04/2026	EN ÁVILA, SEGOVIA, EL ESCORIAL Y MADRID
FESTIVAL DE TEATRO CLÁSICO	LENGUA Y LITERATURA	TERCER TRIMESTRE		MÉRIDA
VISITA A CENTRO DEPORTIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		CÁCERES
*RUTA EN BICICLETA	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		EXTREMADURA
VISITA A LA ESCUELA DE INGENIEROS	TECNOLOGÍA	TERCER TRIMESTRE		BADAJOZ CAPITAL
*DE LA SAGRADA FAMILIA AL PILAR	RELIGION	TERCERO		BARCELONA Y ZARAGOZA

SEGUNDO BACHILLERATO				
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA	LUGAR
PRIMER TRIMESTRE				
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
SEGUNDO TRIMESTRE				
VISITA HACIENDA O CHARLA	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	SEGUNDO TRIMESTRE		BADAJOZ
TERCER TRIMESTRE				
CULTURA Y DEPORTE	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		POR DETERMINAR
VISITA A CENTRO DEPORTIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	TERCER TRIMESTRE		CÁCERES
VISITA A LA ESCUELA DE	TECNOLOGÍA	TERCER		BADAJOZ



INGENIEROS		TRIMESTRE		CAPITAL
------------	--	-----------	--	---------

FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN				
ACTIVIDAD	DEPARTAMENTO	TRIMESTRE	FECHA	LUGAR
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS A LA UNIVERSIDAD	ORIENTACIÓN	SEGUNDO	03/03/26	Badajoz
VISITA MADRID EMPRESARIAL-CULTURAL	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	PRIMER TRIMESTRE		MADRID
MARCHA-CARRERA SOLIDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMER TRIMESTRE		EN TALAVERA LA REAL
VISITA SEVILLA HISTÓRICA Y EMPRESARIAL	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	SEGUNDO TRIMESTRE		SEVILLA
VISITA HACIENDA O CHARLA	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	SEGUNDO TRIMESTRE		BADAJOZ

8.-RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROPUESTAS.

Se adjunta una tabla con los datos recogidos en el formulario google. De todos modos, se tendrá en cuenta lo programado en cada una de los departamentos.

DENOMINACIÓN	DEPARTAMENTO	¿COORDINADA OTROS?	8.- CURSO Y GRUPOS.
Taller de ajedrez	MATEMÁTICAS	NO	TODOS
Torneo de ajedrez	MATEMÁTICAS	NO	TODOS
Exposición fractales	MATEMÁTICAS	SI	4º ESO
Jornada de Puertas Abiertas a la Universidad	ORIENTACIÓN	NO	1º BACHILLERATO CIENCIAS
Gala de Navidad	MÚSICA	MÚSICA	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Gala de fin de curso	MÚSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ



			CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Visitas a museos, entidades culturales (conservatorios de Badajoz, Montijo...), etc.	MÚSICA	NO	4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Actuaciones sin ánimo de lucro en alguna entidad de la localidad (residencia de ancianos, colegio...)	MÚSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Asistencia a conciertos o ensayos de agrupaciones de la región (orquesta de Extremadura, Banda de Talavera, comparsas de la localidad...)	MÚSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Carnaval 2026	MÚSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Musiqueando 2026	MÚSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Visita de los alumnos franceses a nuestro IES	FRANCÉS	CIENCIAS NATURALES	4º ESO, 1º BACHILLERATO CIENCIAS
Desayuno romano	LATÍN	NO	4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Actividad para el Día del libro	LATÍN	NO	4º ESO, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Taller de cerámica	LATÍN	NO	4º ESO, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Taller de escritura antigua	LATÍN	NO	4º ESO, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
Taller de pintura de camiseta	LATÍN	NO	4º ESO, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES
VII JORNADAS LIBRARIUM "CÓMIC"	LENGUA Y LITERATURA	ARTES PLÁSTICAS, BIBLIOTECA, EDUCACIÓN FÍSICA, EXTRAE SCOLARES, INGLÉS	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ



Taller Primeros Auxilios y Nutrición	EDUCACIÓN FÍSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN
Competiciones de recreo	EDUCACIÓN FÍSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN
Charla y práctica con deportistas	EDUCACIÓN FÍSICA	NO	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 3º DIVERSIFICACIÓN, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN
VISITA AL MUGEMISA: Mina y museo geológico y minero de Santa Marta.	CIENCIAS NATURALES	NO	1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN
Interpretación del entorno	CIENCIAS NATURALES	NO	4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN
Olimpiada de Biología en Extremadura.	CIENCIAS NATURALES	NO	2ºBACHILLERATO CIENCIAS
CHARLAS Y TALLERES DE CIENCIA CIRCULAR - UEX.	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN, 1º BACHILLERATO CIENCIAS
Conócelas ASEICA	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN
VISITAS HUERTO ESCOLAR	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	CIENCIAS NATURALES	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla autónomos	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO, ECONOMÍA	2º BACHILLERATO HUMANIDADES, 1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla asesor RRHH	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla entidades financieras	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	ECONOMÍA	1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla entidades aseguradoras	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla banca ética	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla AJE	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



Charla Cruz Roja	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Charla Prevención Riesgos Laborales	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
Proyecto Tapones Solidarios	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	NO	1º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

9. RELACIÓN DE VIAJES DE ESTUDIO FIN DE ETAPA PROPUESTOS

DENOMINACIÓN	DEPARTAMENTO	COORDINADA CON OTROS DEPARTAMENTOS	CURSO Y GRUPOS.	CUÁNDO
FIN ETAPA: VISITA CULTURAL AL PRINCIPADO DE ASTURIAS	LENGUA Y LITERATURA CIENCIAS NATURALES	EXTRAESCOLARES	4º ESO, 4º DIVERSIFICACIÓN	DESPUÉS DEL 15 DE MAYO
FIN DE ETAPA: VISITA CULTURAL PARLAMENTO EUROPEO *	ECONOMÍA	FAMILIA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2ºBACHILLERATO CIENCIAS, 2º BACHILLERATO HUMANIDAD ES, 2º ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	DEL 21 AL 25 ENERO DE 2026



**10. VIAJES INSTITUCIONALES O INTERCAMBIO ESCOLAR: PICASO
MOBB**

ACTIVIDAD	GRUPOS	TRIMESTRE	FECHA	ALUMNOS
Intercambio de 1 mes con un/a alumno/a francés. Objetivos: potenciar el aprendizaje del idioma y de la cultura francesa, establecer vínculos duraderos entre centros escolares de los dos países y fortalecer valores como la convivencia, el respeto y la tolerancia.	4º ESO, 1º BACHILLERATO CIENCIAS, 1º BACHILLERATO HUMANIDADES	SEGUNDO TRIMESTRE	8/01/2026	entre 1 y 3



Anexo III Modelo de Autorización extraescolares

AUTORIZACIÓN DE ACTIVIDAD EXTRESCOLAR*IES Bachiller Diego Sánchez*

Don/ Doña: _____

padre/madre/tutor legal del alumno/a _____ del cuso _____

 AUTORIZA y por tanto entrega los euros del coste de la actividad.

Así mismo, da su consentimiento para que , si en el transcurso de la actividad se realizan fotografías o vídeos en los que aparezcan sus hijo/a, éstos puedan ser utilizados por las instituciones organizadoras. En caso contrario, indíquelo.

 NO autoriza a su hijo/a a participar en la actividad.**ACTIVIDAD:** _____ FECHA/S: _____

Horario de salida: _____ Horario de regreso: _____

Indicar si el alumno padece de alguna alergia o problema médico destacable

Firmado: _____

En Talavera la Real a de de 201

PROFESORES ACOMPAÑANTES:

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

OBSERVACIONES:

Se da por cerrada y se firma la programación en Talavera la Real, a 2 de octubre de 2025

María Isabel Acedo Guilló

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EXTRAESCOLARES IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ
Jefa de Departamento Actividades Complementarias
y Extraescolares.

